

Số: 495/QĐ- ĐHĐN

Đồng Nai, ngày 07 tháng 4 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

V/v phê duyệt tên sáng kiến năm học 2021-2022

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG NAI

Căn cứ Quyết định số 1572/QĐ-TTg ngày 20/08/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập trường Đại học Đồng Nai trên cơ sở nâng cấp trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Nai;

Căn cứ Nghị quyết số 1077/NQ-HĐT ngày 30/08/2021 của Hội đồng Trường Đại học Đồng Nai về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động Trường Đại học Đồng Nai;

Căn cứ công văn số 1104/ĐHĐN-NCKH, ngày 07/09/2021 về Hướng dẫn thực hiện, chấm sáng kiến tại Trường Đại học Đồng Nai;

Căn cứ Quyết định số 266/QĐ-ĐHĐN ngày 28/02/2022 về ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ của trường Đại học Đồng Nai;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Nghiên cứu Khoa học, Sau Đại học, và Quan hệ Quốc tế,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt tên sáng kiến của viên chức, người lao động năm học 2021-2022 (danh sách kèm theo).

Điều 2. Phòng Nghiên cứu Khoa học, Sau Đại học, và Quan hệ Quốc tế thực hiện các thủ tục liên quan đến việc kiểm tra thực hiện sáng kiến.

Điều 3. Các Ông (bà) Trưởng phòng Nghiên cứu Khoa học, Sau Đại học, và Quan hệ Quốc tế; Phòng Kế hoạch – Tài chính; Trưởng các đơn vị có liên quan và các Ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /A

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT; P. NCKH;
- (Nhận).


TS. Lê Anh Đức

DANH SÁCH ĐĂNG KÝ TÊN SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2021-2022

(Kèm theo Quyết định số 495 /QĐ-ĐHĐN ngày 07 tháng 4 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Nai)

TT	Tên sáng kiến	Người thực hiện	Đơn vị	Ghi chú
1	Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực kế toán-kiểm toán tại Trường Đại học Đồng Nai trong bối cảnh cách mạng công nghệ 4.0 và hội nhập kinh tế quốc tế.	Thái Thị Hoài Thương	Khoa Kinh tế	
2	Sử dụng các loại điện cực khác nhau để xác định acetaminnophen bằng phương pháp Von-ampe hòa tan	Phan Hà Nữ Diễm	Khoa SPKHTN	
3	Giải pháp nâng cao hiệu quả khi kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến trong giảng dạy học phần "Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên" cho sinh viên ngành Sư phạm Vật Lý.	Nguyễn Văn Nghĩa		
4	Một số biện pháp phát huy năng lực, phẩm chất học sinh qua hoạt động luyện tập, vận dụng trong môn Ngữ văn 12 trường PT THSP	Phan Thị Hường	Trường PTTHSP	
5	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đọc sách trong thư viện trường học bằng việc tạo hứng thú và kỹ năng đọc sách cho học sinh trường PT THSP	Vũ Thị Thanh Nga	nt	
6	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học trường PT THSP	Lê Thị Vân	nt	
7	Một số biện pháp quản lý việc thu tiền học phí trên phần mềm thu học phí không dùng tiền mặt tại trường Phổ Thông Thực Hành sư Phạm	Lê Thị Phương Lan	nt	
8	Phương pháp bồi dưỡng học sinh lớp 9 dự thi học sinh giỏi các cấp thông qua mooth số dạng toán chọn lọc	Nguyễn Thanh Sơn	nt	
9	Một số ứng dụng của định lý Vi-et trong việc giải các bài toán dạng phương trình bậc hai và phương trình bậc ba	Lê Thị Kim Tuyến	nt	
10	Phương pháp giải một số bài toán có chứa dấu giá trị tuyệt đối	Trần Ngô Quỳnh Ngân	nt	
11	Phương pháp nâng cao tính linh hoạt của học sinh lớp 8 khi giải phương trình bậc nhất một ẩn	Đinh Thị Hằng	nt	



12	Biện pháp giúp học sinh lớp 7 tiếp cận môn hình học	Đào Thị Thu	nt	
13	Một số ứng dụng của Véc-tơ trong việc giải toán THPT	Nguyễn Đức Việt	nt	
14	Ứng dụng hình học phẳng trong việc giải một số bài toán hình học không gian	Nguyễn Việt Cường	nt	
15	Phương pháp sáng tạo trong việc trình bày vở nhằm nâng cao khả năng ghi nhớ và hứng thú trong môn Vật lý lớp 10 trường PT THSP	Ngô Nguyễn Hoàng Nhật	nt	
16	Thiết kế và sử dụng một số trò chơi trong dạy học Vật lý	Nguyễn Ngọc Thảo	nt	
17	Thiết kế và sử dụng mô hình Vật lý trong dạy chương điện từ học cho học sinh lớp 9 trường Phổ thông Thực hành Sư phạm	Lê Thanh Trúc Thy	nt	
18	Thiết kế và sử dụng các bài tập Hóa học thực tiễn theo định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10 trường Phổ thông Thực hành Sư phạm trong giai đoạn học tập trực tuyến	Phan Thu Hằng	nt	
19	Sử dụng Sơ đồ tư duy để phát triển năng lực tự học của HS lớp 11 trung học phổ thông phần Hidrôcacbon	Nguyễn Hoàng Phương	nt	
20	Thiết kế và sử dụng một số trò chơi trong dạy học môn Hóa học 10 nhằm tạo hứng thú học tập của học sinh Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm	Vũ Thị Minh Thúy	nt	
21	Một số phương pháp giải nhanh trong bài tập dạng oxit axit tác dụng với dung dịch kiềm ở cấp THCS	Nguyễn Thị Thanh Tú	nt	
22	Ứng dụng một số công cụ hỗ trợ dạy học vào việc giảng dạy trực tuyến môn Hóa học THCS	Phạm Hoàng Tú Nhi	nt	
23	Giáo dục đạo đức thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh khối 12 tại Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm	Lê Thị Ánh	nt	
24	Nâng cao chất lượng môn Ngữ văn bằng phương pháp sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học	Cao Thị Vân	nt	
25	Phát triển năng lực người học với kỹ thuật 4 ô vuông trong truyện ngắn Hai đứa trẻ của Thạch Lam	Lê Thị Bình	nt	
26	Phương pháp xây dựng hoạt động mở đầu có hiệu quả trong kế hoạch bài dạy môn Ngữ văn	Huỳnh Thị Nga	nt	
27	Phương pháp dạy học văn theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh THCS	Nguyễn Thị Lan	nt	
28	Biện pháp phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp 6	Hà Thị Hạnh	nt	
29	Một số giải pháp để cải thiện kỹ năng nghe của học sinh THCS qua từng tiết dạy	Hà Thị Cúc Phương	nt	

30	Phương pháp xác định trọng âm từ trong Tiếng Anh dành cho học sinh khối 12	Dương Quốc Cường	nt	
31	Một số thiết kế hoạt động khởi động tích cực trong giảng dạy Tiếng Anh ở Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm	Lương Nguyễn Hoàng Minh	nt	
32	Nâng cao chất lượng trong giờ học tiếng Anh lớp 11 ở Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm Đồng Nai qua các hoạt động thảo luận theo nhóm, theo cặp	Phạm Văn Thỏa	nt	
33	Một số phương pháp giúp nâng cao khả năng ghi nhớ từ vựng cho học sinh lớp 6	Nguyễn Ngọc Trang Anh	nt	
34	Ứng dụng powerpoint trong việc dạy học từ vựng môn Tiếng Anh cho học sinh THCS	Võ Lê Đan Ngọc	nt	
35	Ứng dụng thiết bị di động trong việc dạy và học Tiếng Anh	Vũ Hoàng Yến	nt	
36	Phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào Bài 4: Bài toán và thuật toán, Tin Học 10 ở Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm	Trần Phương Nga	nt	
37	Một số biện pháp phòng chống đuối nước cho học sinh tiểu học Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm	Lương Mạnh Quang	nt	
38	Một số biện pháp nâng cao nhận thức về lòng yêu nước cho học sinh qua các tiết học địa lý lớp 9	Lữ Thị Thanh Thỏa	nt	
39	Vận dụng luật hôn nhân và gia đình vào dạy học GDCD 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Phan Thị Hiền	nt	
40	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1 tại trường PT THSP	Võ Thị Huyền	nt	
41	Ứng dụng OneDrive của Microsoft trong việc lưu trữ quản lý văn bản của bộ phận tổ chức cán bộ	Trần Lê Tài	TC-HC và Quản trị	
42	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hệ thống mạng nội bộ tại Trường Đại học Đồng Nai	Nguyễn Trung Kiên		
43	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập cho sinh viên trong học phần <i>Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên</i>	Nguyễn Thị Thanh Lâm	Khoa SPKHXH	
44	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập cho sinh viên Ngữ văn đối với học phần <i>Tác phẩm và thể loại văn học</i>	Đoàn Thị Huệ	nt	
45	Phương pháp dạy học lồng ghép kiến thức văn học giao thời vào học phần <i>Văn học Việt Nam từ 1900 - 1945</i> cho sinh viên Sư phạm Ngữ văn tại trường Đại học Đồng Nai	Hồ Thị Thanh Thủy	nt	
46	Hình tượng nhân vật mồ côi trong văn học dân gian Việt Nam từ góc nhìn của truyện kể dân gian Mạ ở Đồng Nai	Mai Thị Huệ	nt	
47	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học học phần <i>Biển và đảo Việt Nam</i>	Vũ Thị Kim Luận	nt	



	(Chương trình đào tạo sinh viên ĐHSP Tiểu học)			
48	Một số biện pháp nâng cao năng lực hợp tác cho sinh viên ngành Sư phạm Lịch sử trường Đại học Đồng Nai	Phạm Thị Phương Thúy	nt nt	
49	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho sinh viên ngành Sư phạm Lịch sử Trường Đại học Đồng Nai			
50	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho sinh viên trong dạy học học phần <i>Cơ sở tự nhiên xã hội 2</i> (Chương trình đào tạo sinh viên ĐHSP Tiểu học)	Trần Thị Thùy Dung	nt	
51	Phát triển năng lực tự học cho sinh viên Sư phạm Lịch sử Trường Đại học Đồng Nai			
52	Nâng cao việc giáo dục tư tưởng cho học sinh sinh viên Trường Đại học Đồng Nai	Võ Văn Lý	P.CTSV	
53	Cải tiến biện pháp quản lý sinh viên nội trú tại Trường Đại học Đồng Nai	Lưu Thị Ngọc Diệp		
54	Giải pháp kiểm tra, đánh giá học phần phù hợp cho sinh viên, học viên trong điều kiện dịch Covid	Đỗ Thị Hà	P. Đảm bảo chất lượng và Thanh tra giáo dục	
55	Một số giải pháp đảm bảo thực hiện pháp luật chính sách ưu tiên đối với người học ở các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh Đồng Nai	Đỗ Như Quỳnh		
56	Nghiên cứu vận dụng mô hình đào tạo nối tiếp vào các ngành đào tạo giáo viên tại Trường Đại học Đồng Nai	Hoàng Thị Song Thanh		
57	Nâng cao công tác quản lý đào tạo tại khoa và bộ môn sử dụng phần mềm UIS	Trần Văn Ninh	P. Đào tạo	
58	Xây dựng modul xét nguyện vọng thí sinh đăng ký xét tuyển theo phương thức học bạ	Mai Quốc Tiên		

Danh sách này gồm: 58 người./.